



**UNIVERSIDAD GRAN MARISCAL DE AYACUCHO
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
EJE DE INFORMÁTICA
SEDE EL TIGRE**

**CURSO DE ELABORACIÓN DE UNA PÁGINA WEB
DEDICADA A LA DOCENCIA**

HAMLET MATA MATA

EL TIGRE, OCTUBRE DE 2010

INTRODUCCIÓN

La irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en nuestra sociedad es un hecho innegable, que incluso llega a acercarse en ciertos momentos a un acrecentamiento exponencial de su usanza. La alfabetización informática, el perfeccionamiento de diferentes aspectos del proceso educativo mediante la utilización de las TIC, la búsqueda de la autonomía y crítica del educador del Siglo XXI, son algunos de los argumentos que lo justifican la creación de una página web dedicada a la docencia. Se arranca de la base según la cual los actuales editores de página Web son muy sencillos y el portal Google no escapa de esa realidad necesaria presentando modelos de editores de páginas web, que pueden ser utilizados por cualquier usuario de informática con un nivel medio. Las páginas Web suponen un recurso didáctico excelente para el docente en la actualidad.

En el caso que nos ocupa, justipreciaremos el incremento del uso tecnológico en términos generales y dentro de los límites universitarios por cuanto nuestro interés se centra en justificar la utilización de una de las herramientas TIC más extendidas, como es la página Web. A tenor de los datos presentados, parece que en cierta medida se justifica dicha utilización, tanto por no descolgarnos de la realidad social que se vive actualmente, como por armonizar sociedad y educación, así como por utilizar los mismos lenguajes y en consecuencia alfabetizar, pero de igual forma aprovechar las herramientas que tan buenos resultados están dando en los entornos laborales, personales, comunicacionales, etc., en el ámbito educativo.

En la elaboración del diseño de una página web docente se establecen sencillos pasos y estrategias para que el educador cree su adecuada página Web sin olvidar elementos didácticos y pedagógicos ineludibles en un entorno digital como lo es la educación virtual.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar una página web en el Portal Google, para los docentes de la Escuela de Administración de la UGMA Sede El Tigre, a los fines de mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Establecer los diferentes elementos y componentes que deben integrar una página web docente para los educadores de la UGMA Sede El Tigre, dirigida a mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de esa casa de estudio.

Describir la importancia y las características de los diferentes entornos referidos a los componentes que integran una página web elaborada por los docentes de la UGMA El Tigre.

Diseñar una página web en el portal de google para los docentes de la Escuela de Administración de la UGMA Sede El Tigre, a los fines de mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB DESDE EL PUNTO DE VISTA EDUCATIVO

Con la inserción de las TIC en la formación educativa de los estudiantes se hallará una mayor interactividad entre catedráticos, educandos y comunidad universitaria en general. El educador dejará de ser el centro del proceso enseñanza aprendizaje, para convertirse en el facilitador del aprendizaje y el estudiante se transformaría en el centro de atención de su propio aprendizaje. Todo esto, asociado al desarrollo tecnológico, que se está viviendo en este Siglo XXI, lo que ha trasladado a los estudiosos del área a buscar elementos metodológicos que permitan una mejor forma para lograr mayor efectividad en el aprendizaje.

Los adelantos técnicos y de telecomunicaciones (Internet, la telemática, las páginas web y los websites) han venido poco a poco implicándose en la vida y en todos los espacios donde se desarrolla el hombre. El educando de este siglo está creciendo en un universo en donde invariablemente estará interactuando con las TIC, como son televisores, multimedia, Internet, los celulares, las páginas web, los portales, entre otros. Considerando este alcance y facilidad que diariamente tienen los discípulos hacia estas tecnologías, la Universidad demandará implicarse con éstas como mejoramiento de sus actividades académicas y así promover al educando una plataforma educativa que vaya acorde con el contexto en que habitualmente se desarrolla.

Los profesionales de la educación hemos asumido que absolutamente todos los avances tecnológicos, nuevos métodos y revolucionarias fórmulas que puedan ir surgiendo en otros ámbitos profesionales, van a difundirse, utilizarse y adaptarse por todos los rincones sociales, antes que en la educación.

El profesorado no puede esperar a utilizar páginas Web elaboradas por otros. Debe crear las suyas y debe intentar que su diseño se normalice dentro de la comunidad educativa por todos sus componentes. No se trata de encontrar ni en Internet, ni en las páginas Web, ni en las nuevas tecnologías aplicadas a la educación la panacea pedagógica.

No es necesario, ni recomendable, tratar de aprender a aplicar a la educación todos los recursos disponibles en Internet a la vez. Debemos comenzar poco a poco (aunque no tanto como estamos acostumbrados en educación) a ir aplicando algunos de sus recursos, evaluarlos y tratar de mejorar nuestra actuación a la vez que probamos otros nuevos. Podemos comenzar simplemente a trabajar una Unidad Didáctica o un tema muy concreto, e incluso una simple actividad, mediante la aplicación de una página Web.

La edición de una página Web para nuestros propósitos educativos, es un magnífico recurso de Internet, que reúne en sí muchas de las posibilidades de la red, y que bien orientada, puede constituir un magnífico y fundamental medio. Debemos dejar atrás prejuicios, dudas y ansiedades, para desmitificar su utilización.

A QUIEN VA DIRIGIDO EL CURSO

El curso está dirigido a los docentes de la Escuela de Administración de la UGMA Sede El Tigre, ofrecido por la coordinación del Eje de Informática de la mencionada escuela.

DURACIÓN DEL CURSO DE DISEÑO DE UNA PAGINA WEB

El Curso tendrá una duración de 16 horas académicas, distribuidas en 2 horas diarias de **lunes a jueves (2:50 a 4:30)** durante 2 semanas o el horario que disponga la gerencia institucional en concordancia con la disponibilidad de tiempo de los docentes interesados y el coordinador del curso.

RECURSOS NECESARIO PARA DESARROLLAR EL CURSO DE LA PAGINA WEB

Para realizar este curso es necesario un Laboratorio de Computación con 20 computadoras y tener conexión a Internet o Wifi, o que los participantes traigan una Laptop para conectarse al wifi de la institución.

COSTO DEL CURSO

El curso no tendrá costo monetario para el docente ni la institución en virtud de que el mismo forma parte de los servicios prestados por el EJE DE INFORMÁTICA de la UGMA Sede El Tigre.

REQUISITOS PARA REALIZAR EL CURSO

El requisito para realizar el curso es la de ser docente de la institución o cualquier otro personal que la gerencia de la universidad autorice.

RESPONSABLE PARA DICTAR EL CURSO

Profesor MSc. HAMLET MATA MATA Responsable del Eje de Informática de la Escuela de Administración de la UGMA Sede El Tigre.

EL TIGRE, OCTUBRE DE 2010



**UNIVERSIDAD GRAN MARISCAL DE AYACUCHO
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
EJE DE INFORMÁTICA
SEDE EL TIGRE**

DIPLOMADO EN TUTORÍA VIRTUAL DE APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN

La tutoría constituye una práctica propia del Educador Virtual, consecuente de su rol de guía, acompañante y facilitador y motivador de los procesos de aprendizajes virtuales. Por tal razón la tutoría de aprendizaje virtual es un proceso y un lineamiento propio de los paradigmas educativos del Siglo XXI donde el estudiante es el centro y el responsable de su propio aprendizaje y el educador es el diseñador creador del contexto educativo adecuado para el aprendizaje, vale decir, un Tutor/Facilitador de aprendizaje.

La implementación de este contexto educativo para el aprendizaje virtual necesita de educadores competentes con claro sentido pedagógico referente a la educación virtual, que puedan aplicar las oportunidades y bondades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para convertir el aula en un aprendizaje virtual.

El Diplomado de Tutoría Virtual de Aprendizaje que presento a la consideración de las autoridades de la UGMA para desarrollar estas competencias y desempeñarse con éxito como tutores virtuales de aprendizaje a los docentes de la UGMA y en especial a los educadores del Núcleo El Tigre del Estado Anzoátegui.

El Diplomado de Tutoría Virtual de Aprendizaje está dirigido a docentes y directivos–docentes de los diferentes Núcleos de la UGMA y en especial a los del Núcleo El Tigre.

OBJETIVOS

- Utilizar eficiente de las TIC en los procesos académicos de enseñanza – aprendizaje, en contextos o Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA).
- Manipular algunas herramientas informáticas de comunicación y de información, y su aplicabilidad en el proceso de aprendizaje virtual.
- Establecer las características del aprendizaje virtual y las estrategias necesarias para la formación de un Tutor Virtuales de Aprendizaje.
- Determinar la Aplicación de las herramientas de interacción y evaluación del proceso de aprendizaje virtual.
- Conocer, manejar y configurar eficientemente las herramientas necesarias para poder administrarla la plataforma de aprendizaje Moodle en los procesos académicos de enseñanza –aprendizaje, en un contexto o Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA).

PERFIL DEL EGRESADO

Un Tutor/Facilitador de aprendizaje virtual que se puede desempeñar eficientemente como un tutor virtual de aprendizaje en educación universitaria en cualquiera de sus niveles. Vale decir, será un tutor/facilitador de aprendizaje virtual creador y utilizador de ambientes de aprendizaje para sus estudiantes, además de ser innovador con el uso de las TIC en el en el proceso de formación virtual.

PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO UNO: LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MOODLE

Instalación de la plataforma Moodle: Requerimientos de instalación. Instalación de Apache, MySQL y php. Instalar Moodle en un servidor particular. **Configuración de la plataforma de aprendizaje Moodle:** Temas. Personalización de la portada. Calendario. Editor HTML. País y zona horaria. Idioma. Características generales. **Como crear un curso en Moodle:** Roles existente. Asignación de roles. Crear usuarios masivos. Permisos. Creación de cuentas de usuarios. Matriculaciones. Gestión de usuarios. **Configuración de la plataforma Moodle: Administración de Cursos.** Crear y Editar Cursos. Opciones en la administración de cursos. Copias de seguridad automáticas. **Configuración del servidor e informes:** Ajustes del servidor. Entorno. Registros. Estadísticas. (80 horas académicas)

MÓDULO DOS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS TIC Y LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Las TIC y la Educación. Características. Herramientas de comunicación, contenidos, seguimiento y evaluación. La educación virtual en el contexto de la educación virtual. El aula virtual. Importancia de la comunicación en la educación virtual. El uso de las herramientas TIC para las mediaciones pedagógicas. (80 horas académicas)

MÓDULO TRES: APRENDIZAJE VIRTUAL Y LOS TUTORES

Aprendizaje virtual: Definición, funciones, ventajas, limitaciones y cómo superarlas. El e-Learning y el b-Learning. Definición, Características, ventajas y desventajas. El AVA: su diseño, contenidos y estrategias. Fundamento Pedagógico de las TIC. El Conductismo, Cognitivismo, Conexionismo, Constructivismo: Definición, Características y Mecanismos de utilización. El rol del estudiante en el proceso de aprendizaje virtual. Esquemas de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales. El Tutor virtual. Definición, Perfil, Características, Competencias, Desempeño y rol. Evaluación del aprendizaje en un contexto virtual. (80 horas académicas)

DURACIÓN y METODOLOGÍA

El Diplomado tendrá una duración de 14 semanas para un total de 240 horas académicas. El primer modulo tiene una duración de 4 semanas de las cuales las dos primeras son presenciales y las siguientes virtuales Los demás Módulos tendrán una duración de 5 semanas de forma virtuales cada uno.

El curso se auxiliará con la página web "**Aprendizaje Virtual para el Siglo XXI**" de Hamlet Mata Mata la cual esta ubicada en el LINK: <http://aprendizajevirtuaylastic.jimdo.com/> . Es bueno destacar que esa página web está en constante construcción.

AUTOR: MSc. Hamlet Mata Mata.

El Tigre, Noviembre de 2010